EVALUARE FINALĂ A PACIENTULUI

|  |  |
| --- | --- |
| Nume și prenume |  |
| Valori funcții vitale | TA = P = T°= R= |
| Observații |  |
| Nevoia fundamentală | Educație pentru sănătate |
| 1. A respira , a avea o bună circulaţie | * Invăţ pacientul să adopte posturi adecvate * să facă exerciții de respirație * să expectoreze şi să colecteze corect sputa   □ să înlăture obiceiurile dăunătoare, tabagism,etc.  □ învăț pacientul să evite schimbările bruste de temperatură  □ învăț pacientul să evite aglomerațiile în perioadele cu gripă  □ educ pacientul să folosească batista individuală, de unică folosință  □ învăţ pac să utilizeze corect dispozitivele medicale de administrare inhalatorie  □ educaţia sanitară a persoanelor în vederea respectării unui regim de viaţă şi muncă echilibrat  □ îndepărtarea durerii şi crearea unei stări de confort a bolnavului  □ explic importanta respectarii regimului hiposodat si hipolipidic cu evitarea exceselor alimentare □ educația medicală a pacientului(să adopte posture adecvate, să facă exerciții de respiratie, să expectoreze, să colecteze sputa, să înlăture obiceiurile dăunatoare, tabagism , etc) □ Altele |
| 2. A se alimenta, hidrata | Educ pacientul privind:  □ regimul alimentar  □ stilul de viaţă  □ complianta terapeutică  □ evitarea abuzurilor alimentare sau a altor excitanţi precum alcoolul, cafeaua şi tutunul □ Altele |
| 3. A elimina | Educ pacientul privind:  □ boala şi strategia terapeutică  □ schimbarea de comportament necesară  □ aprecierea statusului hidroelectrolitic  □ schimbarea pungii de stoma  □ importanta aportului de lichide  □ executarea exercitiilor de reeducare sfincteriana vezicala  □ să nu devină sursa de infecții asociate asistenței medicale □ Altele |
| 4. A se mişca şi a avea o bună postură | □ educ pacientul privind importanța unui program de exerciții în funcție de problema și capacitatea sa  □ educ pacientul să adopte o postură corectă și adecvată nevoilor sale  □ educ pacientul să evite tabagismul, mesele copioase, surplusul de greutate □ Altele |
| 5. A dormi, a se odihni | □ respectarea orelor de culcare/trezire  □ învaț pacientul tehnici de relaxare  □ evitarea meselor târzii şi a excitanţelor nervoase □ Altele |
| 6. A se îmbrăca/dezbrăca | Educ pacientul să cunoască:  □ importanța satisfacerii nevoii de a se îmbrăca/dezbrăca  □ importanța vestimentației în identificarea personalității  □ legătura dintre ținuta vestimentară și imaginea de sine □ Altele |
| 7. A menţine temperatura corpului în limite normale | □ ajut pacientul să identifice cel puţin două efecte nocive ale căldurii/frigului excesive asupra organismului uman  □ măsuri educative de conştientizare a importanţei menţinerii constante a temperaturii corporale pentru homeostazie □ Altele |
| 8. A fi curat , îngrijit, de a proteja tegumentele şi  mucoasele | □ învăt pacientul să mențină igiena tegumentelor și mucoaselor  □ îl invăt importanța aplicării măsurilor de igienă corporală  □ Altele |
| 9. A evita pericolele | □ informarea şi pregătirea psihică a pacientului cu privire la planul de tratament, analize, investigații/ intervenţii reuşind astfel să reducă la minim stresul şi starea de anxietate □ Altele |
| 10. A comunica | □ invăt apacientul să utilizeze mijlioace de exprimare a sentimentelor  □ să aibă o atitudine de receptivitate și de încredere în alte persoane  □ să mențină legături cu persoanele apropiate □ Altele |
| 11. A practica religia | □ determin pacientul să –și exprime propiile convingeri și valori  □ Altele |
| 12. A fi util | □ Educaţia terapeutică a pacientului vizează să ajute pacientul să înţeleagă mai bine boala şi strategia terapeutică, să crească cooperarea cu toţi factorii implicaţi în asistenţa medicală, să trăiască într-un mod cât mai sănătos posibil şi să-şi amelioreze calitatea vieţii. □ Altele |
| 13. A se recrea | □ Explorez dorințele și interesul pacientului față de activități recreative □ Altele |
| 14. A învăţa să-şi gestioneze sănătatea | □ organizez activități de educație și informare despre boală și mentinerea sănătății  □ țin lecții de formare a deprinderilor igienice, alimentație ratională, mod de viata echilibrat  □ Altele |